



รายละเอียดวิชา

วิชา ภาษาจีนพื้นฐาน 6
ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6A-B

รหัสวิชา จ16201
ภาคเรียนที่ 1 / 2557

จำนวน 40 คาบ 1.0 หน่วยกิต
ครูผู้สอน Mr. He Weimin

หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้
1.ประโยชน์ที่จับต้อง 1.1 韵母 1.2 笔画 1.3บุคคลสำคัญในจังหวัดชลบุรี (ท้องถิ่น) 1.4 ภาพสถานที่ท่องเที่ยว หรือสถานที่ สำคัญต่างๆ ในจังหวัดชลบุรี สัญลักษณ์ ง่ายๆ และคำขวัญของจังหวัดชลบุรี (ท้องถิ่น) 1.5นิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ เช่น เรื่องเล่าในจังหวัดชลบุรี ประวัติเมือง ชลบุรีอย่างย่อ เมืองพระรถ ดำเนินเขา สามมูขุ ดำเนินเกาะสีชัง ดำเนินเมือง บางละมุง เจ้าแม่แหลมเทียน พระนาง จอมเทียน นิทานเมืองศรีสุวิภาโล นิทานเรื่องดาอู่แพนิทานเจ้าพ่อสามเกลอ ตำนานทัพพระยา เป็นต้น(ท้องถิ่น) 1.6สิ่งสำคัญที่เคารพนับถือของชาว ชลบุรี เช่นพระพุทธรูปหิंस เจ้าแม่ กวนอิม หลวงพ่ออี รอยพระพุทธรบาท ฯลฯ (ท้องถิ่น) 1.7 แทรกคำศัพท์ (ASEAN)	ป.6/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และ คำแนะนำง่ายๆ ที่ฟังและ อ่าน ป.6/2 อ่านออกเสียง ข้อความ นิทานและบทกลอนตามหลักการ ออกเสียง ป.6/3 ระบุประโยชน์ข้อความสั้นๆตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือ เครื่องหมายที่ฟังหรืออ่าน ป.6/4 บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบท สนทนา และนิทานหรือเรื่องเล่าง่ายๆ ป.6/1 บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ป.6/2 บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงาน ฉลอง ของเจ้าของภาษากับของไทย

หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้
<p>2. การแนะนำบุคคลสิ่งแวดล้อมในสังคม</p> <p>2.1 声调</p> <p>2.2 拼音</p> <p>2.3 生词</p> <p>2.4 笔画</p> <p>2.5 แทรกคำศัพท์ (ASEAN)</p>	<p>ป.6/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล</p> <p>ป.6/2 ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำ</p> <p>ป.6/3 พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ</p> <p>ป.6/4 พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว</p> <p>ป.6/5 พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ</p>
<p>3. บทสนทนาที่ซับซ้อน</p> <p>3.1 拼音</p> <p>3.2 说一说</p> <p>3.3 笔画</p> <p>3.4 生词</p> <p>3.5 แทรกคำศัพท์ (ASEAN)</p>	<p>ป.6/4 พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว</p> <p>ป.6/5 พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ</p> <p>ป.6/1 ใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา</p>
<p>4. เพลง นิทาน</p> <p>4.1 拼音</p> <p>4.2 说一说</p> <p>4.3 笔画</p> <p>4.4 生词</p> <p>4.4 แทรกคำศัพท์ (ASEAN)</p>	<p>ป.6/2 อ่านออกเสียง ข้อความ นิทานและบทกลอนตามหลักการออกเสียง</p> <p>ป.6/4 บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา และนิทานหรือเรื่องเล่าง่ายๆ</p>
<p>5. เรื่องสั้น เรื่องเล่า</p> <p>5.1 拼音</p> <p>5.2 说一说</p> <p>5.3 笔画</p> <p>5.4 生词</p> <p>5.5 แทรกคำศัพท์ (ASEAN)</p> <p>5.6 บอกชื่อพรรณไม้ต่างๆ (พฤกษศาสตร์)</p>	<p>ป.6/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และ คำแนะนำง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน</p> <p>ป.6/2 อ่านออกเสียง ข้อความ นิทานและบทกลอนตามหลักการออกเสียง</p> <p>ป.6/3 ระบุประโยชน์ข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>ป.6/4 บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา และนิทานหรือเรื่องเล่าง่ายๆ</p>

การวัดและประเมินผล

คะแนนเต็ม 100 คะแนน (ประเมินตามสภาพจริง 60 คะแนน : สอบกลางภาค / ปลายภาค 40 คะแนน)

การวัดและประเมินผล	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือการประเมิน	คะแนน	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้
1. ก่อนกลางภาค	1. ภาระงาน 1.1 สอบอ่านพินอิน 1.2 การบ้าน 1.3 ชิ้นงาน	1. แบบทดสอบ 2. แบบบันทึกคะแนนการบ้าน 3. แบบบันทึกการตรวจชิ้นงาน	25	หน่วยที่ 1-2
2. สอบกลางภาค		แบบทดสอบ	20	หน่วยที่ 1-2
3. หลังกลางภาค	1. ภาระงาน 1.1 สอบอ่านพินอิน 1.2 การบ้าน 1.3 ชิ้นงาน	1. แบบบันทึกคะแนนการบ้าน 2. แบบบันทึกคะแนนการอ่านศัพท์ 3. แบบบันทึกการตรวจชิ้นงาน	25	หน่วยที่ 3-5
4. สอบปลายภาค		แบบทดสอบ	20	หน่วยที่ 3-5
5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม	10	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 10 ข้อ
6. สมรรถนะ			-	สมรรถนะ 5 ข้อ
7. อ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน			-	



รายละเอียดวิชา

วิชา ภาษาจีนพื้นฐาน 6
ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6A-B

รหัสวิชา จ16201
ภาคเรียนที่ 2 / 2557

จำนวน 40 คาบ 1.0 หน่วยกิต
ครูผู้สอน Mr. He Weimin

หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้
6. ประเพณี วัฒนธรรม เทศกาลที่สำคัญ	1 ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ ตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมจีน
6.1 拼音	2 บอกข้อมูล และความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญงานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ของจีน
6.2 说一说	3 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนด้วยความสนใจ
6.3 笔画	4 บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลอง และประเพณีตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย
6.4 生词	
6.5 ประเพณีในท้องถิ่นในจังหวัดชลบุรี และจังหวัดใกล้เคียง เช่น ประเพณีวิ่งควาย ประเพณีกองข้าว ประเพณีวันไหล (ท้องถิ่น)	
6.6 เรียนรู้เกี่ยวกับศัพท์ผลิตภัณฑ์ในชุมชน ผลิตภัณฑ์จากทะเล สินค้า OTOP(ท้องถิ่น)	
6.7 มารยาททางสังคม การทักทาย การขอโทษ(ท้องถิ่น)	
6.8 แทรกคำศัพท์ (ASEAN)	

หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้
<p>7 จำนวนสุภาษิต กลอน บทกวี พื้นฐาน</p> <p>7.1 拼音</p> <p>7.2 说一说</p> <p>7.3 笔画</p> <p>7.4 生词</p> <p>7.5 ประเพณีในท้องถิ่นในจังหวัดชลบุรี และจังหวัดใกล้เคียง เช่น ประเพณีวิ่ง ควาย ประเพณีกองข้าว ประเพณีวันไหล (ท้องถิ่น)</p> <p>7.6 เรียนรู้เกี่ยวกับศัพท์ผลิตภัณฑ์ใน ชุมชน ผลิตภัณฑ์จากทะเล สินค้า OTOP(ท้องถิ่น)</p> <p>7.7 มารยาททางสังคม การทักทาย การ ขอโทษ(ท้องถิ่น)</p> <p>7.8 แทรกคำศัพท์ (ASEAN)</p>	<p>5 บอกความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆการใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย</p> <p>6 บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลอง และประเพณีตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย</p>
<p>8. เสนอความคิด และความต้องการ ของ</p> <p>8.1 拼音</p> <p>8.2 说一说</p> <p>8.3 笔画</p> <p>8.4 生词</p> <p>8.5 แทรกคำศัพท์ (ASEAN)</p>	<p>7 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล</p> <p>8 ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำต่างๆ</p> <p>9 พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและ ปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ</p> <p>10 พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อนครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว</p> <p>11พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ</p>

หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้
<p>9. แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>9.1 拼音</p> <p>9.2 说一说</p> <p>9.3 笔画</p> <p>9.4 生词</p> <p>9.5 แทรกคำศัพท์ (ASEAN)</p>	<p>12 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล</p> <p>ป.6/2 ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำง่าย ๆ</p> <p>13 พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ</p> <p>14 พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อนครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว</p> <p>15 พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ</p>
<p>10. อธิบายเกี่ยวกับบุคคลและสิ่งต่าง ๆ ในชุมชน</p> <p>10.1 拼音</p> <p>10.2 说一说</p> <p>10.3 笔画</p> <p>10.4 生词</p> <p>10.5 แทรกคำศัพท์ (ASEAN)</p> <p>10.6 บอกชื่อพรรณไม้ต่างๆ (พฤกษศาสตร์)</p>	<p>16 ใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา</p>

การวัดและประเมินผล

คะแนนเต็ม 100 คะแนน (ประเมินตามสภาพจริง 60 คะแนน : สอบกลางภาค / ปลายภาค 40 คะแนน)

การวัดและประเมินผล	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือการประเมิน	คะแนน	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้
1. ก่อนกลางภาค	1. ภาระงาน 1.1 สอบอ่านพินอิน 1.2 การบ้าน 1.3 ชิ้นงาน	1. แบบทดสอบ 2. แบบบันทึกคะแนนการบ้าน 3. แบบบันทึกการตรวจชิ้นงาน	25	หน่วยที่ 6-7
2. สอบกลางภาค		แบบทดสอบ	20	หน่วยที่ 6-7
3. หลังกลางภาค	1. ภาระงาน 1.1 สอบอ่านพินอิน 1.2 การบ้าน 1.3 ชิ้นงาน	1. แบบบันทึกคะแนนการบ้าน 2. แบบบันทึกคะแนนการอ่านศัพท์ 3. แบบบันทึกการตรวจชิ้นงาน	25	หน่วยที่ 8-10
4. สอบปลายภาค		แบบทดสอบ	20	หน่วยที่ 8-10
6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม	10	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 10 ข้อ
6. สมรรถนะ			-	สมรรถนะ 5 ข้อ
7. อ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน			-	